Auftrag

Funktionen des Sachrechnens

1. Bilden Sie zwei (vier) Gruppen. Jede Gruppe informiert sich mit Hilfe des beiliegenden Materials über eine Funktion des Sachrechnens.

Gruppe 1/3: Sachrechnen als Lernstoff

Gruppe 2/4: Sachrechnen als Lernprinzip

1. Gestalten Sie ein Poster zur Information der Kolleginnen und Kollegen des Kurses im Hinblick auf die von Ihnen erarbeitete Funktion.